



Revised 5/23/22

2022-2023 Parent and Family Engagement Policy

Democracy Prep at Stewart Campus
1950 Rigsby Ave
San Antonio, TX

This Parent and Family Engagement Policy is available in Spanish and will also be made available in additional languages upon request as required by Every Student Succeeds Act (ESSA) section 1116(b)(1).

This Parent and Family Engagement Policy is made available to all families through the distribution of the Parent and Family Handbook, which is also available on each Democracy Prep Public Schools network school's website. The Parent and Family Engagement Policy is also made available to the local community through each school's website as required by ESSA section 1116(b)(1).

Democracy Prep is committed to having families contribute to the academic success of their scholars. As such, we use a variety of methods of communication to report to parents on their children's progress as required under ESSA section 1116(d)(1)(A) as well as to relay other information. Communication may include:

- **Regular Progress Reports & Weekly Newsletters:** Every week families receive a paper family newsletter and it is sent out electronically. This newsletter includes important events and updates from the school. Parents may also access their child's current grades at any time on Frontline. Parents may reach out to teachers and staff to help them log onto Frontline in order to view their child's grades.
- **Emailing Lists:** Parents may receive email messages including electronic copies of letters, fliers, and forms as well as school and grade level announcements.
- **School Website:** Parents may access the school's website and social media sites for school announcements and event updates.
- **Automated Phone System:** Parents may receive a pre-recorded message from DPPS for the following reasons:
 - to issue school-wide reminders and updates, including weather-related school closings,
 - to alert families to a scholar's absence or late arrival,
 - to remind families of important documents requiring signatures,
 - to inform families of meetings for parents or scholars

Annual Title I Parent Meeting

All families, including families of Title I students, are invited to and encouraged to attend the Annual Title I Parent Meeting. Parents and families will be informed at the Annual Title I Parent Meeting of their child's school's participation in Title I and of their rights to be involved in the child's education. Parents will be provided with information about federally funded school programs at the Annual Title I Parent Meeting, including a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards, as required under ESSA section 1116(c)(4)(B). Parents and



families will also be provided materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement as required under ESSA section 1116(c)(2). Parents are invited to the Annual Title I Parent Meeting via flyers sent home with students. Parents will have the opportunity to jointly develop the Parent and Family Engagement Policy with educators each school year as required under ESSA section 1116(a)(1). The local education agency (the charter school) will conduct an annual evaluation of the Parent and Family Engagement Policy with the involvement of parents, and findings will be used to revise the policy accordingly.

Phone Calls

Every member of the Democracy Prep DREAM team publishes his or her cell phone number at the beginning of the year. Scholars and parents are encouraged to call teachers. If a teacher does not return a message within 24 hours, the school leader should be informed. Abuse of the phone numbers of the DREAM team will result in the imposition of appropriate consequences.

Opportunities for Family Involvement

Democracy Prep is a partnership made up of the school leadership, teachers, scholars, and families. Although the job of making decisions about school policy belongs to the school leaders, superintendent, and the CEO, family involvement is not only welcome but also absolutely necessary for the success of the school. The Family Impact Coordinators (FICs) (or the equivalent position)—personnel who serve as the necessary link between families and the school—hold regular meetings with parents in order to involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of Title I programs and all school programs; all families are welcome and encouraged to get involved. Additionally, we rely on our families to support our efforts for civic engagement through:

- o Registering to vote (if eligible)
- o Assisting with voter registration drives
- o Joining scholars and the DREAM Team for primary and election day activities

The school will offer a flexible number of family engagement opportunities, and may provide home visits to families who are not able to engage with the school through school-based events.

Parents and families are invited to provide feedback and comments on the Parent and Family Engagement Policy, school programs, and the school improvement plan at various family engagement events. Conferences, meetings, and family engagement events will provide regular opportunities for parents and families to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as is practicably possible, as required under ESSA section 1116(c)(4)(C). If the school improvement plan is not satisfactory to families, the school will submit any family comments on the plan when the school makes the plan available to the authorizer as required under ESSA section 1116 (c)(5).

As part of Democracy Prep Public Schools network-wide annual professional development programs, teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff will be educated, in the value and utility of contributions of parents and families, and in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners, implement and coordinate family programs, and build ties between families and the school, as required under ESSA section 1116(e)(3).



To the extent feasible and appropriate, family engagement programs and activities will be coordinated with other Federal, State, and local programs operated by the school, as required under ESSA section 1116(e)(4).

Information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is sent to parents and families in a format such as flyers that the families can understand, as required under ESSA section 1116(e)(5).

All information is translated into Spanish or any other language spoken by parents and families as needed through the use of interpreters.

Expectations for Families

Teachers may request mandatory family conferences with families of scholars who are in need of academic and behavioral support. All families are invited to schedule appointments or to stop by to connect with their scholars' teachers. As teachers and leaders are extremely busy during the school day, family members who stop by without having scheduled an appointment are not guaranteed an opportunity to speak with a DREAM Team member immediately upon their arrival.

Democracy Prep families commit to partnering with the school to:

- reinforce Democracy Prep academic and behavior standards at home
- check homework nightly for completion
- help with homework
- call teachers with concerns
- read and sign all notices sent home by the school
- read and respond to family communications when necessary.
- respond promptly to disciplinary and academic calls
- attend school-wide events
- review and discuss grades with their child

Through regular conferences, phone calls, and emails, teachers and school leaders shall provide assistance to parents and families in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children, as required under ESSA section 1116(e)(1).

Gift Giving

Outside of Teacher Appreciation Week, Democracy Prep discourages parents from giving gifts to individual teachers unless they receive prior approval from the school principal. In lieu of a gift, a handwritten note from a scholar is a more appropriate and powerful way to show appreciation and gratitude. Parents wishing to give to the school should see the School Leader for creative ways to show appreciation.

Contact Information

At the beginning of the school year, Democracy Prep collects family contact information, including address, parent/guardian phone numbers and emails, and names and phone numbers for additional emergency contacts. It is important for the school to maintain accurate contact information on file



in the case of an emergency and to provide the parent with regular updates regarding the scholars' academic and behavioral performance. It is up to the parent to notify the school immediately if there is a change in contact information.

Birthdays

The Democracy Prep community celebrates birthdays enthusiastically at Parliament. Out of fairness to all of our scholars and our desire to ensure an academic environment free of distraction, we ask that parents refrain from visiting scholars on their birthdays and from bringing food, gifts, and balloons. Scholars are required to be in uniform on their birthday.

Procedures for Resolution of Parent/Guardian Concerns

Democracy Prep Public Schools is committed to maintaining a strong partnership and ongoing dialogue between its teachers, staff, scholars, and families. If you have a concern about a school policy, academic grade, suspension or discipline decision, or anything else, we welcome your input and encourage you to contact the appropriate staff member at the school. We are committed to addressing the concerns of our families and seeking a resolution that first and foremost benefits the academic development of your child toward success in the college of his or her choice.

Informal Complaint Process. If a parent or guardian has a concern or disagreement about a classroom event, curricular or disciplinary decision, or other academic issue, he or she should first contact the teacher to attempt to resolve the disagreement through *informal* discussion. If the concern is not adequately resolved, the parent or guardian should request a further meeting. The teacher will contact the school leader and schedule the follow-up conversation. All Democracy Prep staff members are expected to respond to a parent/guardian complaint. Every effort will be made to respond to a parent/guardian complaint as quickly as possible.

Formal Complaint Process. If the informal complaint process fails to produce a satisfactory resolution, a parent or guardian may initiate a *formal* complaint by submitting a letter in writing to the school leader outlining, in detail, the events, policies, or decisions at issue. The school leader will promptly conduct a thorough investigation into the matter and issue a response in writing detailing his or her findings and recommendations. If the parent or guardian is still not satisfied, he or she may appeal the school leader's determination to the Democracy Prep Public Schools superintendent.

Board of Trustees. If the matter still remains unresolved, the parent or guardian may write to the Board of Trustees to request a review. A designated Board committee will schedule a meeting, at which time the parent will have an opportunity to address his or her concerns. The committee will issue a report on its findings to the Board prior to the next regular meeting, and the Board may take action as appropriate based on the committee's recommendations. A parent wishing to attend a Board meeting will be permitted to speak but will be asked to limit his or her comments to 3 minutes. If additional time is necessary for public participation and comments, an extra 30 minutes will be allotted at the end of the Board meeting. A parent or guardian may address the Board at any meeting without going through the informal and formal complaint processes outlined above, but the Board encourages these constructive conversations with the relevant parties prior to direct outreach to the Board. The Board has the power and duty to take action as appropriate.



DEMOCRACY PREP
AT THE STEWART CAMPUS
Work Hard. Go to College. Change the World!



Authorizer. If, after presentation of the complaint to the Board of Trustees, the parent or guardian believes that the Board has not adequately addressed the complaint, the parent or guardian may present the complaint to the school's authorizer, which may investigate and respond. The authorizer has the power and duty to take remedial action as appropriate.

Contact Information for Authorizer:
San Antonio Independent School District
Office of Innovation
141 Lavaca Street
San Antonio, TX 78210
210.554.2220



Revised 5/23/22
revisado 23/5/22

2022-2023 Política de Participación de Padres y Familias

Democracy Prep at Stewart Campus
1950 Rigsby Ave
San Antonio, TX

Esta Política de Participación de Padres y Familias se encuentra disponible en español y también si se solicita, estará disponible en otros idiomas, tal como lo establece la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), artículo 1116(b)(1).

Esta Política de Participación de Padres y Familias se pone a disposición de todas las familias mediante la distribución del Manual para Padres y Familias, que también se encuentra disponible en el sitio web de las escuelas de la red Democracy Prep Public Schools. La Política de Participación de Padres y Familias también se pone a disposición de la comunidad local mediante el sitio web de cada escuela, tal como lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(b)(1).

Las escuelas Democracy Prep se comprometen a que las familias contribuyan al éxito académico de sus estudiantes. Por lo tanto, usamos varios métodos de comunicación para informar a los padres del progreso de sus hijos, según lo exige la Ley ESSA, artículo 1116(d)(1)(A), así como también para transmitir otra información. La comunicación puede incluir lo siguiente:

- **Informes de progreso regular:** Este informe incluye actualizaciones académicas y de comportamiento, al igual que un breve resumen de los principales eventos escolares. **Los estudiantes reciben un informe de progreso regular cada semana.** Los padres también pueden realizar sus consultas en Jupiter, nuestra plataforma en línea de calificaciones. Los padres pueden solicitar al asesor de su hijo que los ayude a iniciar la sesión en Jupiter a fin de consultar las calificaciones.
- **Listas de correo electrónico:** Los padres podrán recibir mensajes de correo electrónico, incluidas copias electrónicas de cartas, folletos y formularios, así como anuncios de la escuela y del grado.
- **Sitio web de la escuela:** Los padres podrán acceder al sitio web de la escuela para informarse sobre anuncios y actualizaciones de eventos de la escuela.
- **Sistema telefónico automatizado:** Los padres pueden recibir un mensaje previamente grabado de las escuelas DPPS por los siguientes motivos:
 - o para emitir recordatorios para toda la escuela y actualizaciones, incluidos los cierres de la escuela por razones climáticas;
 - o para alertar a las familias sobre la ausencia o llegada tarde de un estudiante;
 - o para recordar a las familias sobre documentos importantes que requieran firma;
 - o para informar a las familias sobre reuniones de padres o estudiantes; o
 - o para notificar a las familias que los estudiantes han llegado tarde o han recibido sanciones disciplinarias después de clases. Las familias recibirán



una notificación por parte de un miembro del personal antes de las 12 p. m. de lunes a viernes si el estudiante debe recibir una sanción disciplinaria después de clases ese mismo día. Esto otorga a las familias suficiente tiempo para que hagan todos los cambios necesarios para adaptarse a la nueva obligación del estudiante.

Reunion Anual de Regreso a la Escuela

Todas las familias, incluidas las de estudiantes del Título I, están invitadas a asistir a la Reunion Anual de Regreso a la Escuela en la escuela de su hijo. Este reunion también funciona como reunión anual de padres del Título I para cada escuela de Democracy Prep, de acuerdo con la Ley ESSA, artículo 1116(c)(1). En esta reunión, los padres y las familias recibirán información sobre la participación escolar de su hijo en el Título I y sobre sus derechos a participar en la educación de este. Los padres recibirán información sobre programas con financiación federal en la reunión anual de padres según el Título I de la Reunion Anual de Regreso a la Escuela, que incluye una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, los formularios de evaluación académica utilizados para medir el progreso y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos del estado, según lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(c)(4)(B). Los padres y las familias también recibirán materiales y capacitación para trabajar con sus hijos y mejorar sus logros, según lo establece la Ley ESSA, Artículo 1116(e)(2). Los padres son invitados a esta reunión y velada por medio de volantes que se les envían a través de los estudiantes. Los padres tendrán la oportunidad de desarrollar, junto con los educadores, la Política de Participación de Padres y Familias antes de cada año escolar, según lo establece la Ley ESSA, Artículo 1116(a)(1). El organismo educativo local (la escuela autónoma) llevará a cabo una evaluación anual de la Política de Participación de Padres y Familias con la participación de los padres, y sus conclusiones se usarán para revisar la política en consecuencia.

Llamados Telefónicos

Cada miembro del equipo DREAM de Democracy Prep publica su número de teléfono celular al comienzo del año. Se recomienda que los estudiantes y padres llamen a los docentes. Si el docente no contesta un mensaje dentro de las 24 horas, las autoridades escolares deberán ser informadas. El uso indebido de los números de teléfono de los miembros del equipo DREAM resultará en la imposición de las consecuencias adecuadas.

Oportunidades para la Participación de la Familia

En las escuelas Democracy Prep, participan las autoridades de la escuela, los docentes, los estudiantes y las familias. Las decisiones sobre política escolar están a cargo de las autoridades escolares, el superintendente y el director general. No obstante, la participación de la familia no solo es bienvenida, sino que es absolutamente necesaria para el éxito de la escuela. Los Coordinadores de Impacto familiar (personal que funciona como enlace entre las familias y la escuela) o quienes tengan un puesto equivalente organizan reuniones regulares con los padres para que estos participen de manera organizada, continua y precisa en la planificación, la revisión y la mejora de los programas del Título I y todos los programas escolares. Todas las familias son bienvenidas a participar y se les recomienda hacerlo. Además, confiamos en que nuestras familias apoyen nuestros esfuerzos de compromiso cívico de la siguiente manera:

- o al registrarse para votar (si reúnen los requisitos);
- o al colaborar con campañas de inscripción de votantes;



- o al sumarse a los estudiantes y al Equipo DREAM para las actividades de las elecciones primarias
- o y generales.

La escuela ofrece una cantidad flexible de oportunidades de participación familiar y puede ofrecer visitas a domicilio a las familias que desean participar, pero no pueden asistir a los eventos en la institución.

Se invita a los padres y a las familias a manifestar comentarios y opiniones sobre la Política de Participación de Padres y Familias, los programas escolares y el plan de mejora escolar en diversos eventos de participación familiar. Estas reuniones ofrecen oportunidades regulares para que los padres y las familias formulen sugerencias y participen, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y respondan a cualquier sugerencia lo más pronto posible, según lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(c)(4)(C). Si el plan de mejora escolar no es satisfactorio para las familias, la escuela enviará cualquier comentario de las familias sobre el plan cuando lo ponga a disposición del autorizador, según lo exige la Ley ESSA, artículo 1116 (c)(5).

Como parte de los programas anuales de desarrollo profesional de la red Democracy Prep Public Schools, los docentes, el personal instructivo especializado de apoyo, los directores, otros líderes escolares y otros miembros del personal, serán capacitados sobre cómo valorar y usar los aportes de padres y familias, y sobre cómo comunicarse con las familias y trabajar con ellas como socios iguales, implementar y coordinar programas familiares y construir nexos entre las familias y la escuela, como lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(e)(3).

En la medida en que resulte factible y adecuado, los programas y las actividades de participación familiar se coordinarán con otros programas federales, estatales y locales operados por la escuela, según lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(e)(4).

Se envía información relacionada con los programas escolares y familiares/parentales, y otras actividades, a los padres y a las familias en un formato como el de volantes que las familias puedan entender, según lo establece la Ley ESSA, artículo 1116(e)(5). Toda la información se traduce al español y a otros idiomas hablados por los padres y las familias, según sea necesario, mediante el uso de intérpretes.

Expectativas de las Familias

Los docentes pueden solicitar reuniones familiares obligatorias con las familias de los estudiantes que necesiten apoyo académico y de comportamiento. Se invita a todas las familias a programar citas o a visitar a los docentes de sus estudiantes. Dado que las autoridades escolares y los docentes están sumamente ocupados durante la jornada escolar, no se garantiza a los familiares que vengan de visita sin cita previa que tengan la oportunidad de hablar de inmediato con un miembro del equipo DREAM.

Las familias de Democracy Prep se comprometen a aliarse con la escuela para lo siguiente:

- o Reforzar en el hogar las normas de Democracy Prep sobre conocimientos académicos y
- o comportamiento.
- o Revisar la tarea todas las noches para verificar si está completa.



- o Ayudar con la tarea para el hogar.
- o Llamar a los docentes cuando tengan preguntas.
- o Leer y firmar todas las notificaciones que la escuela envía a la familia.
- o Leer y responder las comunicaciones familiares cuando sea necesario.
- o Responder de inmediato las llamadas disciplinarias y académicas.
- o Asistir a los eventos escolares.
- o Retirar el boletín de calificaciones y asistir a las reuniones trimestrales.

Dar Regalos

Fuera de la Semana de Agradecimiento a los Docentes, Democracy Prep desalienta a los padres a dar regalos a docentes individuales, a menos que reciban una autorización previa de parte del director de la escuela. En lugar de un regalo, una nota escrita a mano por un estudiante es una forma más adecuada y poderosa de mostrar agradecimiento y gratitud. Los padres que deseen colaborar con la escuela deben consultar al Director escolar acerca de formas creativas de mostrar gratitud.

Información de Contacto

Al inicio del año escolar, Democracy Prep recaba la información de contacto de la familia, incluidos la dirección, los números de teléfono y direcciones de correo electrónico de los padres/tutores y los nombres y números de teléfono de los contactos de emergencia adicionales. Es importante que la escuela tenga información de contacto precisa por si ocurre una emergencia y para proporcionar a los padres actualizaciones con respecto al rendimiento académico y conductual del estudiante. Los padres deberán notificar de inmediato a la escuela si hay un cambio en la información de contacto.

Cumpleaños

¡La comunidad Democracy Prep celebra los cumpleaños con entusiasmo en los Parlamentos! Para ser justos con todos nuestros estudiantes y con nuestro deseo de asegurar un ambiente académico libre de distracción, les pedimos a los padres que se abstengan de visitar a los estudiantes el día de sus cumpleaños y de traer regalos, globos y comida. Se requiere que los estudiantes usen su uniforme el día de su cumpleaños.

Mediante conferencias regulares, llamados telefónicos y correos electrónicos, los docentes y los líderes escolares brindarán asistencia a padres y a familias para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones estatales y locales, el control del progreso de su hijo y el trabajo con los educadores para mejorar el éxito de sus hijos, según lo exige la Ley ESSA, artículo 1116(e)(1).

Procedimientos para la Resolución de las Preguntas de Padres/Tutores

Las escuelas públicas Democracy Prep se comprometen a mantener un equipo de trabajo sólido y el diálogo constante entre docentes, personal, estudiantes y familias. Si tiene consultas acerca de la política de la escuela, la nota académica, la suspensión o una decisión disciplinaria, o cualquier otra cosa, lo invitamos a proporcionar sugerencias y lo animamos a comunicarse con el miembro del personal apropiado en la 26 escuela. Nos comprometemos a tratar las inquietudes de nuestras familias y a buscar la solución que beneficie más y privilegie el desarrollo académico de su hijo hacia el éxito en la universidad de su elección.



Proceso de Reclamo Informal. Si un padre o tutor tiene una inquietud o desacuerdo acerca de un evento de clase, una decisión curricular o disciplinaria u otra cuestión académica, primero deberá ponerse en contacto con el docente para intentar resolver el desacuerdo a través de una conversación *informal*. Si la inquietud no se resuelve de manera adecuada, el padre/madre o el tutor deberían solicitar otra reunión. El docente se comunicará con las autoridades escolares y programará una conversación de seguimiento. Se espera que todo el personal de Democracy Prep responda los reclamos de los padres/tutores. Se intentará responder los reclamos de los padres/tutores a la mayor brevedad.

Proceso de Reclamo Formal. Si el proceso de reclamo informal no generara una solución satisfactoria, el padre/madre o el tutor puede iniciar un reclamo *formal*; para eso, deberá presentar a las autoridades escolares una carta por escrito que describa en detalle los eventos, políticas o decisiones del caso. Las autoridades escolares realizarán de inmediato una investigación y responderán por escrito, detallando los hechos y las recomendaciones. Si el padre/madre o el tutor no queda satisfecho con esta respuesta, puede apelar la decisión de las autoridades escolares al superintendente de las escuelas públicas Democracy Prep.

Consejo Administrativo. Si el caso permanece sin solución, el padre/madre o el tutor puede escribir al Consejo Administrativo para solicitar una revisión. El comité designado por el Consejo programará una reunión, en la cual el padre/madre tendrá la oportunidad de plantear sus inquietudes. El comité redactará un informe al Consejo sobre el caso antes de la siguiente reunión regular y el Consejo podrá actuar según lo estime apropiado, conforme a las recomendaciones del comité. Un padre que desee asistir a una reunión del Consejo tendrá permitido hablar, pero se le solicitará que limite sus comentarios a 3 minutos. Si fuera necesario tiempo adicional para la participación y los comentarios del público, se asignarán 30 minutos adicionales al final de la reunión del Consejo. Un padre o tutor podrá dirigirse al Consejo en cualquier reunión sin pasar por los procedimientos de reclamo formales e informales descrito más arriba, pero la Junta alienta estos diálogos constructivos con las partes relevantes antes de su participación directa en el Consejo. El Consejo tiene el poder y el deber de tomar acciones según corresponda.

Autorizador. Si, después de la presentación del reclamo ante el Consejo Administrativo, el padre o tutor considera que el Consejo no ha atendido el reclamo de manera adecuada, el padre o tutor podrá presentar el reclamo ante el autorizador de la escuela, que puede investigar y responder. El autorizador tiene el poder y el deber de tomar medidas correctivas según corresponda.

Información de contacto para el autorizador:
Distrito Escolar Independiente de San Antonio
Oficina de Innovación
141 Lavaca Street
San Antonio, TX 78210
210.554.2220

revisado 23/5/22